

[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Química

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Prática de Ensino em Espaços Não Formais						Código: CQ254	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: ---		Co-requisito: ---		Modalidade:(x) Presencial () Totalmente EaD()..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB):30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 30	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Educação Não Formal. Estudos e práticas de atividades educativas não formais. Pesquisas sobre Educação Não Formal no campo da Educação em Ciências/Química.							
Chefe de Departamento:							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. DESVALLÉS, A.; MAIRESSE, F. Conceitos-chave de Museologia. São Paulo: Comitê Brasileiro do Conselho Internacional de Museus, 2013.
2. FIGUEIREDO, B. G.; VIDAL, D. G. (Org.). Museus: dos Gabinetes de Curiosidades à Museologia Moderna. 2. ed. Belo Horizonte: Editora Argvmentvm, 2013. p. 173-183.
3. GOHN, M. G. Educação não formal e o educador social. São Paulo: Cortez, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. BRASIL. Museu e escola: educação formal e não-formal. Ministério da Educação: TV Escola/Salto Para o Futuro. Ano XIX, n. 3, 2009.
2. MARANDINO, Marta. (org.) Educação em museus: a mediação em foco. FEUSP/Universidade de São Paulo. São Paulo, 2008.
3. GOHN, M. G. Educação não formal e cultura política. São Paulo: Cortez, 2011.
4. MARANDINO, Marta; LANELI, Isabela Tacito. Modelos de educação em ciências em museus: análise da visita orientada. Revista Ensaio, v. 14(1), 17-33, 2012.
5. Artigos publicados em periódicos especializados e documentos oficiais.