

[Digite texto]



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Exatas  
Departamento de Química

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Introdução à Pesquisa no Ensino de Química						Código: CQ249	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: ---		Co-requisito: ---		Modalidade:(x) Presencial ( ) Totalmente EaD( )..... % EaD*			
<b>CH Total: 30</b> <b>CH semanal: 02</b>	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):00	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Origem, evolução e campo de pesquisa na área de Ensino de Química. Estudo das principais temáticas de pesquisa no Ensino de Química.							
<b>Chefe de Departamento:</b>							
<b>Assinatura:</b> _____							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

SCHNETZLER, R. A pesquisa em ensino de química no Brasil: conquistas e perspectivas. **Química Nova**. v. 25 sup.1, 2002.

SCHNETZLER, R. A pesquisa no ensino de química e a importância da Química Nova na Escola. **Química Nova na Escola**, nº 20, p. 49-54, 2004.

SANTOS, W. P. dos; PORTO, P. A pesquisa em ensino de química como área estratégica para o desenvolvimento da química. **Química Nova**, v. 36 (10), p. 1570-1576, 2013.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

GONÇALVES, F.; MARQUES, C. Contribuições pedagógicas e epistemológicas em textos de experimentação no ensino de química. **Investigações em Ensino de Ciências**. v. 11 (2), agosto de 2006.

LIMA, Jozária de Fátima Lemos de; et al. A contextualização no ensino de cinética química. **Química Nova na Escola**, nº 11, p. 26-29, maio 2000.

LISO, Jiménez; et al. Química cotidiana para la alfabetización científica: realidad o utopia? **Educación Química**. 13 (4), octubre/2002, p. 259-266.

LOPES, A. C. Livros didáticos: obstáculos ao aprendizado da ciência química. **Química Nova**, 15 (3), 1992.

MALDANER, Otávio Aloísio. A pesquisa como perspectiva de formação continuada do professor de química. **Química Nova**. São Paulo: Mar/abr/1999.

MORAES, Roque; RAMOS, Maurivan; GALIAZZI, Maria do Carmo. Pesquisar e aprender em educação química: alguns pressupostos teóricos. Eng.ambiental Espírito Santo do Pinhal, v.1, n.1, p.057-064.