

[Digite texto]



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Química

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Filosofia da Ciência para a Química						Código: CQ248	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa			(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: ---		Co-requisito: ---		Modalidade:(x) Presencial () Totalmente EaD()..... % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):00	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Ciência e Filosofia. Concepções do senso comum sobre a ciência. Racionalismo, Empirismo, Positivismo, Idealismo e Construtivismo. Correntes filosóficas que discutem a natureza e o desenvolvimento da ciência. Implicações na pesquisa e no ensino de química.							
Chefe de Departamento:							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. CHALMERS, A. F. **O que é ciências afinal?** 1. São Paulo: Brasiliense, 1997.
2. ANDERY, M. A.; et al. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica.** São Paulo: EDUC e Editora, Espaço e Tempo, 2001.
3. BORGES, R. M. R. **Em Debate: cientificidade e educação em ciências.** 2ª ed. Porto Alegre: SE/CECIRS, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. REGNER, A. C. K. P. Feyerabend e o pluralismo metodológico. *Cad. Cat. Ens. Fis.*, v.13, n. 3: p. 231-247, dez 1996.
2. LOPES, A. R. C. Bachelard: o filósofo da desilusão. **Cad. Cat. Ens. Fis.**, v.13, n. 3: p. 248-273, dez 1996
3. DELIZOICOV, D. et al. Sociogênese do conhecimento e pesquisa em ensino: contribuições a partir do referencial fleckiano. **Caderno Brasileiro do Ensino de Física.** v. 19, número especial, jun. 2002, p. 52-69.
4. KUHN, Thomas Samuel. *Estrutura das Revoluções Científicas.* 9. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2006
5. POPPER, Karl. *Lógica da pesquisa científica.* São Paulo: EDUSP, 1985.