



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Exatas  
Departamento de Química  
Coordenação do Curso de Química

## Ficha 2

### 1º Semestre de 2021

Disciplina: <b>Projetos de Pesquisa em Ensino de Química II</b>						Código: <b>CQ158</b>	
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral    ( ) Anual    ( ) Modular					
Pré-requisito: CQ157		Co-requisito:		Modalidade: Remoto			
<b>CH Total: 120 h</b> <b>CH semanal: 8</b> <b>horas/15 semanas</b>		Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 120	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Desenvolvimento e execução de um projeto de pesquisa em ensino de química, no contexto do ensino básico.							
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>							
A pesquisa em Ensino de Química: pressupostos teóricos e metodológicos. As características e especificidades das linhas de pesquisa do Ensino de Química. O trabalho de campo da pesquisa em Ensino de Química: justificativa; problema de pesquisa; objetivos de investigação; natureza e delineamento do estudo; instrumentos e técnicas de constituição de dados; tratamento e análise de dados; técnicas de análise de dados; conclusões e implicações do estudo para o desenvolvimento científico da área.							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
A(o) estudante deverá ser capaz de compreender a área de Ensino de Química como um campo científico por meio do desenvolvimento de um projeto de pesquisa aplicado à realidade brasileira.							
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>a) Aprofundar seus conhecimentos sobre a área de Pesquisa em Ensino de Química compreendendo as características deste campo científico;</li><li>b) Desenvolver projeto de pesquisa na área de Ensino de Química de forma a vivenciar a pesquisa como um processo formativo para a aprendizagem da Docência e da Ciência;</li><li>c) Atuar de forma comprometida e crítica produzindo conhecimento científico por meio de projeto de pesquisa fundamentado teórica e metodologicamente de acordo com os pressupostos da área de Ensino de Química.</li><li>d) Aprimorar o processo de leitura e escrita científica.</li></ul>							
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>							
As atividades síncronas da disciplina contarão com orientações semanais sobre o Projeto de Pesquisa e apresentação de seminário sobre a pesquisa realizada. O trabalho de campo será realizado de forma assíncrona, assim como a escrita do artigo oriundo da pesquisa desenvolvida pelas(os) estudantes. Serão adotados materiais didáticos de acesso via internet e livre, como: livros, artigos, trabalhos publicados em anais de eventos especializados da área de Ensino de Química ou correlata, dissertações e teses. As(os) estudantes e a docente necessitarão de acesso à internet, software de edição de texto e de apresentação de seminários. A frequência será controlada por meio da entrega das atividades assíncronas. O sistema de comunicação oficial entre a professora e a turma de estudantes se dará por e-mail e/ou Sistema de Gestão							

Acadêmica da Universidade. As atividades síncronas ocorrerão por meio da Plataforma Google Meet e/ou Microsoft Teams, ou similar, a depender de condições técnicas. Os encontros semanais síncronos serão às quintas-feiras, no período das 19h às 23h.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina será realizada integralmente de forma remota, considerando os seguintes instrumentos e critérios:

### **1) Instrumentos de Avaliação da Disciplina:**

- a) Nota 1 – Atividades propostas nas Reuniões de Orientação e desenvolvimento da Pesquisa: até 40 pontos;
- b) Nota 2 - Apresentação do Seminário da Pesquisa: até 20 pontos;
- c) Nota 3 - Artigo sobre a Pesquisa (Trabalho Final): até 40 pontos.

**Serão aprovadas(os) as(os) estudantes que obtiverem nota maior ou igual a 70 pontos.**

### **2) CrITÉrios de Avaliação da Disciplina:**

- a) Nota 1 – Cumprimento das tarefas propostas nas orientações e desenvolvimento das etapas do projeto de pesquisa.
- b) Nota 2 – Consistência do Conteúdo/Clareza e Sequência na Apresentação/Objetividade na Abordagem do Tema/Qualidade do Material de Apresentação/Capacidade de despertar e manter o interesse pelo assunto/Adequação do tempo.
- c) Nota 3 – Análise dos elementos textuais: Apresentação do tema/Justificativa, Objetivos, Fundamentação teórica e revisão da literatura/Metodologia/Resultados e Análise dos Dados/Conclusões e Implicações do Estudo para a Área de Ensino de Química/Bibliografia.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2013.
2. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
3. FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3.ed. Porto Alegre: Artmed editora, 2008.
4. GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas SA, 2008.
5. LÜDKE, M.; ANDRÉ, E. D. A. M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2. ed. Rio de Janeiro: E.P.U., 2015.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. BARDIN L. Análise de conteúdo. 3. ed. Lisboa: Edições 70, 2016.
2. CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, J. et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.
3. MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.
4. Dissertações e Teses da área de Ensino de Química referentes à Linha de Pesquisa investigada;
5. Artigos científicos de periódicos especializados da área de Ensino de Química ou correlata;
6. Trabalhos completos de Anais de eventos especializados da área de Ensino de Química ou correlata.

7. Livros digitais de acesso livre da área de Ensino de Química ou correlata.

**Professor da Disciplina:** Camila Silveira da Silva

**Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato):** [camilasilveira@ufpr.br](mailto:camilasilveira@ufpr.br) (41) 98818-9863

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

<b>Cronograma de Atividades CQ158 – 1º Semestre de 2021</b>			
<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Atividade Síncrona</b>	<b>Atividade Assíncrona</b>
<b>1</b>	<b>23/09</b>	Apresentação da Disciplina/Estruturação do Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto
<b>2</b>	<b>30/09</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto
<b>3</b>	<b>07/10</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto
<b>4</b>	<b>14/10</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto
<b>5</b>	<b>21/10</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Estruturação do Artigo
<b>6</b>	<b>28/10</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Escrita do Artigo
<b>7</b>	<b>04/11</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Escrita do Artigo
<b>8</b>	<b>11/11</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Escrita do Artigo
<b>9</b>	<b>18/11</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Escrita do Artigo
<b>10</b>	<b>25/11</b>	SIEPE	Escrita do Artigo/Preparação Seminário
<b>11</b>	<b>02/12</b>	Orientação/Trabalho de campo remoto	Escrita do Artigo/Preparação Seminário
<b>12</b>	<b>09/12</b>	<b>Seminários de Pesquisa</b>	Finalização da Escrita do Artigo
<b>13</b>	<b>16/12</b>	<b>Seminários de Pesquisa</b>	<b>Entrega do Trabalho Final</b>
<b>14</b>	<b>23/12</b>	<b>Exame Final</b>	