



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Química
Coordenação do Curso de Química

Ficha 2 1º Semestre de 2021

Disciplina: Projetos de Pesquisa em Ensino de Química II		Código: CQ158				
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: CQ157	Co-requisito:	Modalidade: Remoto				
CH Total: 120 h CH semanal: 8 horas/15 semanas	Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 120	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Desenvolvimento e execução de um projeto de pesquisa em ensino de química, no contexto do ensino básico.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

A pesquisa em Ensino de Química: pressupostos teóricos e metodológicos. As características e especificidades das linhas de pesquisa do Ensino de Química. O trabalho de campo da pesquisa em Ensino de Química: justificativa; problema de pesquisa; objetivos de investigação; natureza e delineamento do estudo; instrumentos e técnicas de constituição de dados; tratamento e análise de dados; técnicas de análise de dados; conclusões e implicações do estudo para o desenvolvimento científico da área.

OBJETIVO GERAL

A(o) estudante deverá ser capaz de compreender a área de Ensino de Química como um campo científico por meio do desenvolvimento de um projeto de pesquisa aplicado à realidade brasileira.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- a) Aprofundar seus conhecimentos sobre a área de Pesquisa em Ensino de Química compreendendo as características deste campo científico;
- b) Desenvolver projeto de pesquisa na área de Ensino de Química de forma a vivenciar a pesquisa como um processo formativo para a aprendizagem da Docência e da Ciência;
- c) Atuar de forma comprometida e crítica produzindo conhecimento científico por meio de projeto de pesquisa fundamentado teórica e metodologicamente de acordo com os pressupostos da área de Ensino de Química.
- d) Aprimorar o processo de leitura e escrita científica.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As atividades síncronas da disciplina contarão com orientações semanais sobre o Projeto de Pesquisa e apresentação de seminário sobre a pesquisa realizada. O trabalho de campo será realizado de forma assíncrona, assim como a escrita do artigo oriundo da pesquisa desenvolvida pelas(os) estudantes. Serão adotados materiais didáticos de acesso via internet e livre, como: livros, artigos, trabalhos publicados em anais de eventos especializados da área de Ensino de Química ou correlata, dissertações e teses. As(os) estudantes e a docente necessitarão de acesso à internet, software de edição de texto e de apresentação de seminários. A frequência será controlada por meio da entrega das atividades assíncronas. O sistema de comunicação oficial entre a professora e a turma de estudantes se dará por e-mail e/ou Sistema de Gestão

Acadêmica da Universidade. As atividades síncronas ocorrerão por meio da Plataforma Google Meet e/ou Microsoft Teams, ou similar, a depender de condições técnicas. Os encontros semanais síncronos serão às quintas-feiras, no período das 19h às 23h.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será realizada integralmente de forma remota, considerando os seguintes instrumentos e critérios:

1) Instrumentos de Avaliação da Disciplina:

- a) Nota 1 – Atividades propostas nas Reuniões de Orientação e desenvolvimento da Pesquisa: até 40 pontos;
- b) Nota 2 - Apresentação do Seminário da Pesquisa: até 20 pontos;
- c) Nota 3 - Artigo sobre a Pesquisa (Trabalho Final): até 40 pontos.

Serão aprovadas(os) as(os) estudantes que obtiverem nota maior ou igual a 70 pontos.

2) Critérios de Avaliação da Disciplina:

- a) Nota 1 – Cumprimento das tarefas propostas nas orientações e desenvolvimento das etapas do projeto de pesquisa.
- b) Nota 2 – Consistência do Conteúdo/Clareza e Sequência na Apresentação/Objetividade na Abordagem do Tema/Qualidade do Material de Apresentação/Capacidade de despertar e manter o interesse pelo assunto/Adequação do tempo.
- c) Nota 3 – Análise dos elementos textuais: Apresentação do tema/Justificativa, Objetivos, Fundamentação teórica e revisão da literatura/Metodologia/Resultados e Análise dos Dados/Conclusões e Implicações do Estudo para a Área de Ensino de Química/Bibliografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

1. BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2013.
2. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.
3. FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3.ed. Porto Alegre: Artmed editora, 2008.
4. GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas SA, 2008.
5. LÜDKE, M.; ANDRÉ, E. D. A. M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2. ed. Rio de Janeiro: E.P.U., 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. BARDIN L. Análise de conteúdo. 3. ed. Lisboa: Edições 70, 2016.
2. CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, J. et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.
3. MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.
4. Dissertações e Teses da área de Ensino de Química referentes à Linha de Pesquisa investigada;
5. Artigos científicos de periódicos especializados da área de Ensino de Química ou correlata;
6. Trabalhos completos de Anais de eventos especializados da área de Ensino de Química ou correlata.

7. Livros digitais de acesso livre da área de Ensino de Química ou correlata.

Professor da Disciplina: Camila Silveira da Silva

Contato do professor da disciplina (e-mail e telefone para contato): camilasilveira@ufpr.br (41) 98818-9863

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

Cronograma de Atividades CQ158 – 1º Semestre de 2021			
Aula	Data	Atividade Síncrona	Atividade Assíncrona
1	23/09	Apresentação da Disciplina/Estruturação do Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto
2	30/09	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto
3	07/10	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto
4	14/10	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto
5	21/10	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Estruturação do Artigo
6	28/10	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Escrita do Artigo
7	04/11	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Escrita do Artigo
8	11/11	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Escrita do Artigo
9	18/11	Orientação/Trabalho de campo remoto	Trabalho de campo remoto/Escrita do Artigo
10	25/11	SIEPE	Escrita do Artigo/Preparação Seminário
11	02/12	Orientação/Trabalho de campo remoto	Escrita do Artigo/ Preparação Seminário
12	09/12	Seminários de Pesquisa	Finalização da Escrita do Artigo
13	16/12	Seminários de Pesquisa	Entrega do Trabalho Final
14	23/12	Exame Final	