



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

**PROGRAMA PARA O CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA A
CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

ÁREA DE CONHECIMENTO: ENSINO DE QUÍMICA

PROCESSO: 23075.002572/2013-88

NÚMERO DE VAGAS: 01 (UMA)

CLASSE: A

DENOMINAÇÃO: ADJUNTO A

NÍVEL: 1

REGIME DE TRABALHO: DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA: DOUTORADO EM EDUCAÇÃO; OU EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA; OU EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA; OU ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA; OU EDUCAÇÃO PARA CIÊNCIAS; OU EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS OU ENSINO DE CIÊNCIAS; OU ENSINO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA; OU ENSINO, FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA; OU ENSINO DE QUÍMICA; OU EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE; OU EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA EM SAÚDE, OBTIDOS NA FORMA DA LEI.

PROGRAMA PARA CONCURSO

- 1- Formação inicial e continuada de professores de Química.
- 2- Diretrizes curriculares para o Ensino de Química: nacional e estadual.
- 3- Planejamento e avaliação no ensino de química.
- 4- Concepções sobre a natureza do conhecimento científico: suas implicações no ensino de química.
- 5- A Linguagem e formação de conceitos no Ensino de Química.
- 6- Experimentação no ensino de Química: aspectos históricos e epistemológicos
- 7- Uso didático da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Química.
- 8- Histórico da pesquisa em Educação Química no Brasil.
- 9- Alfabetização Científica e Tecnológica, Abordagem Ciência Tecnologia e Sociedade e a Educação Química.
- 10- Educação em Química em espaços não formais

PERFIL DO CANDIDATO: Professor do ensino superior ou recém-doutor para atuar em nível de Graduação e de Pós-Graduação na área de Educação em Ciências/Química, com produção intelectual na área de conhecimento exigida. Desejável experiência com a educação básica, formação inicial e continuada de professores de ciência/química da rede pública.

BIBLIOGRÁFICA RECOMENDADA:

ASTOLFI, Jean Pierre. **A didática das ciências**. Campinas: Papirus, 1990.

AULER, Décio, DELIZOICOV, Demétrio. Alfabetização científico-tecnológica para que? **ENSAIO**. Vol. 3, n 1, jun/2001.

BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BORGES, R. M. R. **Em debate**: científicidade e a educação em ciências. Porto Alegre:SE/CECIRS, 2007.

CHALMERS, A. F. **O que é ciências afinal?**, 1. ed., São Paulo: Brasiliense, 1993, 225 p.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNABUCO, Marta. **Ensino de Ciências**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.

FOUREZ, Gerard. **A construção das ciências**: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Paulista, 1995.

JR FRANCISCO, W. E. et al. Experimentação Problematicadora: Fundamentos Teóricos e Práticos para a Aplicação em Salas de Aula de Ciências. **Química Nova na Escola**, 30, 34-41, 2008.

MALDANER, O. A. **A formação inicial e continuada de professores de química**. Ijuí: Unijuí, 2000.

MALDANER, O. A.; Zanon, L. B. (orgs.) **Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil**, 1. ed., Ijuí: Editora Unijuí, 2007.

MASSARANI, Luisa; CASTRO, Ildeu de; BRITO, Fatima. **Ciência e público**: caminhos da divulgação científica no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Ciência - Centro Cultural de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2002.

OLIVA, Alberto (ORG.) **Epistemologia**: a científicidade em questão. Campinas: Papirus, 1990.

PARANÁ, **Diretrizes curriculares de Química para a Educação Básica**, Secretaria do Estado da Educação do Paraná, 2006. Documento disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/portal/semana/t_quimica.pdf

PEDUZZI, Luiz; MARTINS, André; FERREIA, Juliana (Orgs). **Temas de História e Filosofia da Ciência no ensino**. Natal: Edufrn, 2012.

ROSA, Maria Ines Petrucci; ROSSI, Adriana Vitorino. **Educação química no Brasil**: memórias, políticas e tendências, Campinas: Átomo, 2008.

SANTOS, Wildson. Contextualização do ensino de ciências por meio de temas CTS em uma perspectiva crítica. **Ciência & Ensino**, vol.1, número especial, nov.2007.

SANTOS, Wildson; MALDANER, Otávio. **Ensino de química em foco**. Ijuí: Unijuí, 2010.